

Základní pravidla práce s dětmi

Vedoucí a instruktor musí mít neustále přehled a kontrolu nad tím, kolik dětí má, kde jsou a co tam dělají. Nepřetržitý dozor trvá samozřejmě i v době osobního volna nebo například poledního klidu (Na táboře v této době za děti ručí především vedoucí dne a „instruktoři“.). Pokud děti začínají dělat hlouposti je potřeba je zabavit nějakou rozumnou činností.

Bezpečnému průběhu napomáhají také jasně ohraničené začátky a konce každé činnosti. Větší celky ohraničujeme úvodním a závěrečným nástupem, který děti

- 1) uklidní
- 2) pomůže vedoucímu získat pozornost při vysvětlování činnosti (včetně bezpečnostních pravidel) resp. zhodnocení činnosti.

Výbava vedoucího (instruktora) na výlety:

- voda
- lékárnička
- v zimě raději i náhradní oblečení – jeden pár rukavic, jeden pár ponožek, svetr popř. čepici

Dopravní prostředky

Do dopravních prostředků nastupuje menší skupina jedněmi dveřmi, větší použije dvoje dveře s tím, že se uvnitř sejde v prostoru mezi nimi. První nastupuje vedoucí nebo instruktor, který ukazuje dětem, kam mají umístit sebe i zavazadla. Poslední nastupuje další vedoucí a kontroluje, zda jsou ve voze všichni. Při výstupu je to obdobné – první vedoucí nebo ins. ukazuje dětem, kde se venku shromáždit. Poslední vedoucí kontroluje, zda všichni vystoupili a kouká na sedadla, pod ně atd., aby se ujistil, že si děti uvnitř vozu nic nezapomněly.

Práce s nástroji

Pravidlo číslo 1 – pokud nevím, k čemu a jak se některý nástroj používá, zeptám se, nebo přečtu návod.

Nesu-li nářadí např. do lesa, nosí se sekyra za kovovou část, topůrko směřuje k zemi. Pila se drží za držadlo ostřím k zemi (trochu jako nákupní taška).

Pokud dítě učím nějakou činnost - např. pracovat s nějakým nástrojem, postupuji následovně:

- 1) ukážu mu, jak se to dělá a názorně vysvětlím pravidla
- 2) předám mu to a sleduji, jak to dělá
- 3) opravím chyby a sleduji, zda se zlepšil
- 4) když mu to opravdu jde, mohu jej chvíli nechat pracovat o samotě, ale „pod dozorem“
- 5) po chvíli se vrátím a znovu zkontroluji popř. opravím.
Dále opakuji body 4 a 5 dle potřeby
- 6) činnost ukončím dříve, než dítě ztratí vlivem únavy pozornost
- 7) ke každé činnosti patří také **úklid nářadí a pracoviště**

Příprava činnosti

Zde je především potřeba vybrat a označit vhodný terén a dobře vysvětlit pravidla. Podrobně viz. text o přípravě akcí.

Za bouřky:

Vyhnout se hřebenům a vrcholům kopců, vodním plochám, golfovým hřištím, osamělým nebo vyčnívajícím stromům, telegrafním sloupům a pokud možno i rovným terénům (např. pole). Neběhat, nedržet kovové předměty. Není-li možno z rovného terénu uniknout, leheme si na zem. Z vrcholů kopců sestoupíme – a to pokud možno ještě před bouřkou.

Práce s dětmi a hlavně s těmi nejmenšími:

Kontrolovat, co mají na sobě – zda je to čisté, suché a přiměřené počasí. Kontrolovat spacák atd., zda není provlhlý, dítěti není v noci zima atp. Instruktor by měl mít rámcový přehled o tom, co s sebou které dítě má na táboře nebo na výletě a dohlížet, aby se věci vhodně využívaly (je škoda chodit celý tábor v jednom tričku a domů odvézt 20 čistých).

Kontroluje také osobní hygienu (mytí, vlasy, nehty,...).

Pozor na vodovodní kohoutky ve sprchách – někdy je třeba dětem vodu pouštět, aby se neopařily.

Bezpečnost na koupališti:

1 dozor na 10 neplavců nebo 15 plavců my doporučujeme již na deset dětí alespoň dva z nichž je jeden ve vodě a jeden na břehu. Musí být samozřejmě schopní dle zákona poskytnout záchranu.

Bezpečnostní řády:

Tam kde je k dispozici bezpečnostní řád, je třeba s ním všechny seznámit a vyžadovat jeho dodržování. Příklady některých řádů:

- **Táborový řád**
- **Řád táborové základny**
- **Bezpečnostní řád ubytovny**
- **Školní řád**
- **Řád v dílně ...**

BOZP – zákoník práce odst. 2

Vedoucí by měli mít uzavřen pracovně právní vztah (dohoda o provedení práce)

Měl by být sepsán režim, kdy má který vedoucí dozor nad dětmi. Musí být zahrnut dle zákona odpovídající odpočinek – může být vyžadován kontrolou BOZP