

Průzkumník

1) MRŠTNOST
a) Doběhne indiánským během k seníku a zpět za 8 minut
b) Dovede se v terénu dobře a tiše plížit, skrývat a maskovat

2) VODNÍ DOVEDNOSTI
Umí plavat (N 10 m, M 25 m, S 50 m)

3) MAPA
a) Zorientuje mapu pomocí buzoly
b) Nalezne na mapě své stanoviště
c) Ovládá mapové značky - 20

4) TURISTIKA
a) Ovládá pochodové značky
b) Ovládá turistické značky
c) Umí změřit azimut a jít podle něj, jak v terénu tak na mapě
d) Zná různé způsoby určování světových stran

5) HVĚZDY, MÍRY, ...
a) Nalezne na noční obloze základní souhvězdí
b) Odhadne vzdálenost do 200 m, zná své tělesné míry

6) UMÍ
a) nakreslit pochodovou osu
b) nakreslit situační plán
c) nakreslit věrný panoramatický náčrt

Stopař II. ovládá bezchybně vše, navíc umí:

- 1) Doběhnout 2x k seníku a zpět za 16 minut
- 2) Umí vylovit předmět ze dna vodní plochy
- 3 a) Ví, jak určit na mapě převýšení a přizpůsobí tomu plán trasy
b) Ovládá většinu mapových značek
- 4) Postaví provizorní přístřešek a přečká v něm noc
- 5) Umí určit další souhvězdí, zná základní astrologická data
- 6) Umí nakreslit plánek převýšení trasy

Ekolog

1) OCHRANA PŘÍRODY	a) Zná druhy chráněných území v České republice b) Ví, v jakém chráněném území stojí náš tábor a zná návštěvní řád c) Vyjmenuje národní parky ČR a ví kde leží	
2) LES	a) Ví, jak se chovat v lese b) Ví, co je v lese zakázáno c) Poznává deset stromů a keřů a ví, čím jsou prospěšné	
3) PŘÍRODA	a) Poznává deset bylin - z nich dvě jedovaté a tři léčivé b) Poznává pět jedlých a tři jedovaté houby c) Poznává pět hornin či nerostů d) Poznává sedm souhvězdí na noční obloze e) Zná jedlé plody rostlin a ví jak je použít f) Poznává deset stop zvěře g) Poznává pět savců, pět ptáků, sedm druhů hmyzu, základní plazy	
4) ODPAD	a) Ví, jak třídit odpad - zvláště na tábore b) Poznává nebezpečný odpad a ví, jak s ním naložit c) Třídí doma odpad a ví kde v okolí jsou příslušné kontejnery c) Aktivně se podílí na dodržování pořádku při činnosti	
5) EKOLOGIE	a) Ví, co znamená pojem ekologie b) Včas rozpozná kvalitu vody c) Zná základy potravinového řetězce a jeho souvislosti d) Ví, které lidské činnosti znamenají pro přírodu riziko	
Bylinkář II. ovládá bezchybně vše, navíc umí:		
	1) a) Zná chráněné rostliny a živočichy b) Vyjmenuje pět CHKO v ČR 2) Ovládá těžbu dřeva a ví které je na co vhodné 3) Poznává dvacet bylin; z toho alespoň šest léčivých a jejich účinky 4) Zná a dokáže popsat principy recyklace 5) Zná největší ekologické problémy planety 6) Vysvětlí, proč vlastně přírodu chránit	

Spojař

1) SIGNALIZACE

- a) Ovládá Morseovu abecedu
- b) Předá rychle zprávu, doběhne k seníku a zpět za 8 min.
- c) Zná běžně používané signály
- d) Umí vysílat a přijímat s použitím baterky, praporků, rukou

2) TELEFONOVÁNÍ

- a) Umí telefonovat polním telefonem
- b) Správně používá mobilní telefon a ví, jak nalézt signál a dobít baterii
- c) Správně přivolá záchranou službu; dle mapy popíše svoji pozici
- d) Zná důležitá telefonní čísla a tel. číslo na hlavního vedoucího

3) PRÁCE S TEXTEM

- a) Čitelně píše a umí vytvořit úhlednou zprávu i šifru
- b) Zapamatuje si delší text a dokáže ho později sdělit
- c) Napíše a pošle krátký email
- d) Napíše krátký text na počítači nebo psacím stroji

4) ŠIFROVÁNÍ

- a) Ovládá pět abecedních šifer; umí je zašifrovat i rozluštit
- b) Ovládá tři obrázkové šifry; umí je zašifrovat i rozluštit
- c) Ovládá alespoň tři způsoby zašifrování morseovky

5) VYHLEDÁNÍ SPOJENÍ

- a) Umí vyhledat spojení v jízdním řádu s jedním přestupem a zjistit cenu
- b) Vyhledá spojení na internetu

Posel II. ovládá bezchybně vše, navíc umí:

- 1) Je schopen přijmout delší zprávu morse v reálném čase
- 2) Umí používat další komunikační zařízení (vysílačka, gps,...)
- 3) Bezchybně píše podle diktátu na papír i na počítači nebo psacím stroji
- 4) Vymyslí vlastní šifry; jednu abecední a jednu obrázkovou
- 5) Vyhledá spojení v jízdním řádu se dvěma přestupy
- 6) Naplánuje časový rozvrh jednodenního výletu na táboře a vyhledá spojení

